

«Согласовано»
Руководитель МО
В.Ф.Бильданова *Бил*
Протокол № 1 от
«28» 08. 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по ВР
МБОУ «Фомкинская СОШ»
В.Ф.Бильданова *Бил*
«28» 08. 2024 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Фомкинская СОШ»
Х.С.Сафиуллин *О*
Приказ № 127 от
«30» 08.2024 г.

**Рабочая программа кружковой работы «Мой край родной»
учителя истории и обществознания первой квалификационной категории**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»

Нурлатского муниципального района РТ

Фахриевой Гульфии Якуповны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 28 » 08.2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

По содержанию программа познавательная.

Возраст детей- 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, географические, этнические особенности своей малой Родины.

Главные цели:

- 1) создать условия для развития личности каждого члена коллектива через познание и самоопределение себя в культуре малой Родины;
- 2) создать условия для развития личности в краеведческой деятельности.

Задачи:

- 1) познакомиться с историей своего рода, семьи, села;
- 2) научиться основам музейного дела, применять эти умения на практике, применяя различные формы краеведческой работы на территории села, с его жителями;
- 3) через деятельность, творчество, отношения сформировать гуманистический микроклимат, создать условия для развития самореализации, самоопределения каждого члена коллектива.

Методические приемы:

Основными методическими приемами являются:

- 1) исследовательская деятельность;
- 2) поисковая деятельность;
- 3) организационная деятельность;
- 4) индивидуальная работа;
- 5) методическая работа.

В основу программы положены следующие **принципы образования:**

- 1) природосообразность (как соответствие возрастным особенностям ребят);
- 2) культуросообразность (село со своими традициями, историей, этническими, природными и географическими особенностями);
- 3) деятельность;
- 4) личностный подход;
- 5) опора на цели;
- 6) интересы.

Главным условием реализации программы является наличие краеведческого музея, наличие краеведческой, библиографической литературы. Для решения познавательных и воспитательных задач важен правильный отбор материала, интересные формы работы, самостоятельное творческое отношение ребят к делу. Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

Основные принципы построения программы: программа состоит из 162 учебных часов, рассчитана на 1 год. В период реализации программы работа направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата

коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свое село, приобретают знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, с археологией, используют археологический материал в школе, различные архивные документы, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. Учащиеся самоопределяются в выборе разделов музея и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии). Итогом обучения является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие, знакомство с программой кружка – 1 часа.
2. Письменные источники – 4 часов
 - 2.1. Письменные источники – знания о прошлом – 1 часа. Беседа.
 - 2.2. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники – 1 часа. Беседа с показом иллюстраций.
 - 2.3. Значение журнальных, газетных публикаций – 1 часа. Лекция.
 - 2.4. Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами – 1 часа. Практическое занятие.
3. Устные источники – 5 часов
 - 3.1. Язык – древнейшая форма общения людей – 1 часа. Лекция.
 - 3.2. Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий – 1 часа. Беседа, работа с энциклопедией.
 - 3.3. Устное народное творчество: песни, предания, праздники – 1 часа. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.
 - 3.4. Изучение местного фольклора, исторических, географических названий – 1 часа. Практическая работа.
 - 3.5. Встреча со старожилками села – 1 часа. Практическая работа.
4. Археология – 7 часов
 - 4.1. Поселения и погребения – 1 часа. Лекция.
 - 4.2. Археологическая разведка и раскопки – 1 часа. Лекция.
 - 4.3. Обработка археологических материалов – 1 часа. Практическое занятие.
 - 4.4. Знакомство с экспонатами школьного музея – 1 часа. Экскурсия.
 - 4.5. Паспортизация экспонатов – 1 часа. Практическое занятие.
 - 4.6. Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска односельчанам, погибшим в годы ВОВ – 1 часа. Беседа.
 - 4.7. Встреча с ветераном тыла ВОВ .. - 1 часа. Практическое занятие.
5. Архив – 6 часов
 - 5.1. Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами – 1 часа. Беседа.

- 5.2. Архивные документы в учебно-воспитательной работе – 1 часа. Практическое занятие (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы).
- 5.3. Выявление архивных документов, связанных с историей села – 1 часа. Практическое занятие.
- 5.4. Встреча с жителями села с целью сбора материала – 1 часа. Практическое занятие.
- 5.5. Выявление архивных документов, связанных с историей школы – 1 часа. Практическое занятие.
- 5.6. Встреча с жителями села с целью сбора материала – 1 часа. Практическое занятие.
6. Изучение родного края – 8 часов
 - 6.1. Территория и границы родного края. Понятие «родной край» - 1 часа. Беседа.
 - 6.2. История края – 1 часа. Экскурсия.
 - 6.3. Сбор материала по истории села – 1 часа. Практическое занятие.
 - 6.4. Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства – 1 часа. Практическое занятие.
 - 6.5. Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхождение их названий – 1 часа. Беседа.
 - 6.6. Встреча с депутатом села – 1 часа. Практическое занятие.
 - 6.7. Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы – 1 часа. Беседа о растениях и животных из Красной книги.
 - 6.8. Работа с документами школьного музея – 1 часа. Практическое занятие.
7. Мир народных праздников – 4 часов
 - 7.1. Сбор материала о народных праздниках – 1 часа. Практическое занятие.
 - 7.2. Встреча со старожилами села – 1 часа. Практическое занятие.
 - 7.3. Проведение праздника «Встреча Нового года» - 1 часа. Практическое занятие.
 - 7.4. Сбор материала о народных праздниках – 1 часа. Практическое занятие.
8. Работа школьного музея – 16 часа
 - 8.1. Положение о школьном музее – Беседа.
 - 8.2. Профиль музея, его размещение – 1 часа. Экскурсия.
 - 8.3. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам – 1 часа. Беседа.
 - 8.4. Оформление текстов – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.5. Учет, хранение экспонатов – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.6. Заполнение паспортов – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.7. Уроки в музее – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.8. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.9. Сбор материала о школе – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.10. Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.11. Встреча с выпускниками разных лет с целью сбора воспоминаний о школе – 1 часа. Практическое занятие.
 - 8.12. Паспорта к экспонатам. Раздел «Край родной» - 1 часа. Практическая работа.
 - 8.13. Паспорта к экспонатам. Раздел «История села» - 1 часа. Практическая работ.

- 8.14. Паспорта к экспонатам. Раздел «Татарский быт» - 1 часа. Практическая работа.
- 8.15. Паспорта к экспонатам. Раздел «Ради жизни на земле» - 1 часа. Практическая работа.
- 8.16. Паспорта к экспонатам. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» 1 часа. Практическая работа.
- 8.17. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Край родной» – 1 часа. Практическая работа.
- 8.18. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села» - 1 часа. Практическая работа.
- 8.19. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Татарский быт» - 1 часа. Практическая работа.
- 8.20. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Ради жизни на земле» - 1 часа. Практическая работа.
- 8.21. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 1 часа. Практическая работа.
9. Военно-патриотическая работа – 20 часов
- 9.1. Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний – 2 часа. Практическая работа.
- 9.2. Оформление альбомов, папок – 6 часов. Практическое занятие.
- 9.3. Наш край в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.
- 9.4. Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков – 2 часа. Беседа.
- 9.5. Односельчане – ветераны войны и труда – 2 часа. Беседа.
- 9.6. Прослушивание записей фонотеки. Живой голос солдата – 1 часа. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.
- 9.7. Встреча с ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний – 2 часа. Практическое занятие.
- 9.8. История создания обелиска воинам – односельчанам в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.
- 9.9. Тимуровская работа – 2 часа. Практическое занятие.
- 9.10. Проведение экскурсии. Раздел «Ради жизни на земле» ко Дню Победы – 2 часа. Практическое занятие.
- 9.11. Оформление альбома – 3 часа. Практическая работа.
- 9.12. Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 1 часа. Практическое занятие.
- 9.13. Подведение итогов работы кружка – 1 часа. Выставка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема занятий	В том числе		Дата
		теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка	1		
2.				
2.1.	Письменные источники. 4 часов	1		
2.2.	Письменные источники – знания о прошлом Древнейшие рукописные памятники:	1		
2.3.	рукописи, берестяные грамоты,	1		
2.4.	краеведческие сборники Значение журнальных, газетных публикаций		1	
3.	Знакомство с документами – письменными			
3.1.	источниками школьного музея,	1		
3.2.	фотодокументами	1	1	
3.3.	Устные источники. 5 часов Язык – древнейшая форма общения людей	1	1	
3.4.	Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий		1	
3.5.	Устное народное творчество: песни, предания, праздники		1	
4.	Изучение местного фольклора,			
4.1.	исторических, географических названий	1		
4.2.	Встреча со старожилами села	1		
4.3.			1	
4.4.	Археология. 7 часов		1	
4.5.	Поселения и погребения		1	
4.6.	Археологическая разведка и раскопки Обработка археологических материалов	1		
4.7.	Знакомство с экспонатами школьного музея Паспортизация экспонатов		1	
5.	Знакомство с исторической справкой об			
5.1.	открытии обелиска односельчанам, погибшим в годы ВОВ	1		
5.2.	Встреча с ветеранами тыла и воинами интернационалистами.		1	
5.3.			1	
	Архив. 6 часов			

5.4.	Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами		1	
5.5.	Архивные документы в учебно-воспитательной работе		1	
5.6.	Выявление архивных документов, связанных с историей села		1	
6.	Встреча с жителями села с целью сбора материала	1		
6.1.	Выявление архивных документов, связанных с историей школы		1	
6.2.	Встреча с жителями села с целью сбора материала		1	
6.3.		1		
6.4.	Изучение родного края. 8 часов		1	
6.5.	Территория и границы родного края.		1	
6.6.	Понятие «родной край»	1		
6.7.	История края		1	
6.8.	Сбор материала по истории села		1	
7.	Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства			
7.1.	Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхождение их названий		1	
7.2.			1	
7.3.			1	
7.4.	Встреча с депутатом села		1	
8.	Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы			
8.1.	Работа с документами школьного музея	1		
8.2.	Мир народных праздников. 4 часов		1	
8.3.	Сбор материала о народных праздниках	1		
8.4.	Встреча со старожилами села			
8.5.	Проведение праздника «Встреча Нового года»		1	
8.6.			1	
8.7.	Сбор материала о народных праздниках			
8.8.			1	
8.9.	Работа школьного музея. 16 часа		1	
8.10.	Положение о школьном музее		1	
8.11.	Профиль музея, его размещение		1	
8.12.	Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам		1	
8.13.	Оформление текстов		1	
8.14.	Учет, хранение экспонатов		1	
8.15.	Заполнение паспортов		1	
8.16.	Уроки в музее		1	

8.16.	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической Сбор материала о школе		1	
8.17.	Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе		1	
8.18.	Встреча с выпускниками разных лет с целью сбора воспоминаний о школе		1	
8.19.	Паспорта к экспонатам. Раздел «Край родной»		1	
8.20.	Паспорта к экспонатам. Раздел «История села»		1	
8.21.	Паспорта к экспонатам. Раздел «Татарский быт»		1	
9.	Паспорта к экспонатам. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра»			
9.1.	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Край родной»		2	
9.2.	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села»	3		
9.3.	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села»	2		
9.4.	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Татарский быт»	2		
9.5.	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Ради жизни на земле»		1	
9.6.	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра»		1	
9.7.	Военно-патриотическая работа. 20 часов	2		
9.8.	Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний		2	
9.9.	Оформление альбомов, папок		2	
9.10.	Наш край в годы ВОВ		1	
9.11.	Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков		1	
9.12.	Односельчане – ветераны войны и труда		1	
9.13.	Прослушивание записей фонотеки. Живой голос солдата	35		
	Встреча с ветеранами войны и труда, воинами - интернационалистами запись их воспоминаний			
	История создания обелиска воинам – односельчанам в годы ВОВ			
	Тимуровская работа			
	Проведение экскурсии. Раздел «Ради жизни			

	<p>на земле» ко Дню Победы Оформление альбома Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» Подведение итогов работы кружка</p> <p>Итого: 70ч</p>			
--	---	--	--	--